



MIUR

Istituti Tecnici e Professionali

Una risorsa per il futuro



Cosa hanno in comune questi oggetti?



Sono opera di **tecnici!**

La cultura tecnico-scientifica è la forza motrice dello sviluppo.

Gli Istituti Tecnici e gli Istituti Professionali sono le vere scuole del “Made in Italy”.

La preparazione tecnica e scientifica è la carta vincente per il tuo futuro.



Iscrivendoti a un Istituto
Tecnico o a un Istituto
Professionale anche tu
sarai un **tecnico!**



Avrai le redini del tuo
futuro e sarai una
risorsa per il Paese!



Non solo libri!

Attività di laboratorio



Opportunità di partecipare a progetti speciali in Italia e in Europa



Alternanza tra banchi e contesti di lavoro



Stage nelle aziende



In queste scuole non c'è spazio per la noia.



Con il diploma di un Istituto Tecnico o Professionale

Avrai subito:

una solida preparazione culturale e le competenze per un immediato inserimento nel mondo del lavoro (in un'impresa o in un'attività indipendente);

la possibilità di proseguire gli studi all'università o di specializzarti ulteriormente con i corsi di formazione tecnica superiore;

il piacere di capire il mondo che ti circonda e partecipare alla sua trasformazione.



E non dimenticare che una strada non esclude l'altra!



La **DOMANDA** di diplomati
tecnici e professionali **da parte delle**
imprese è in aumento.



Nel 2009:
214.000

Nel 2010:
236.000

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010





*L'OFFERTA di Istituti Tecnici e
Professionali nel 2010 è stata di*

126.000 diplomati.

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010



236.000-
126.000=

110.000

*Sono i diplomati tecnici e
professionali che le imprese
ancora non trovano.*

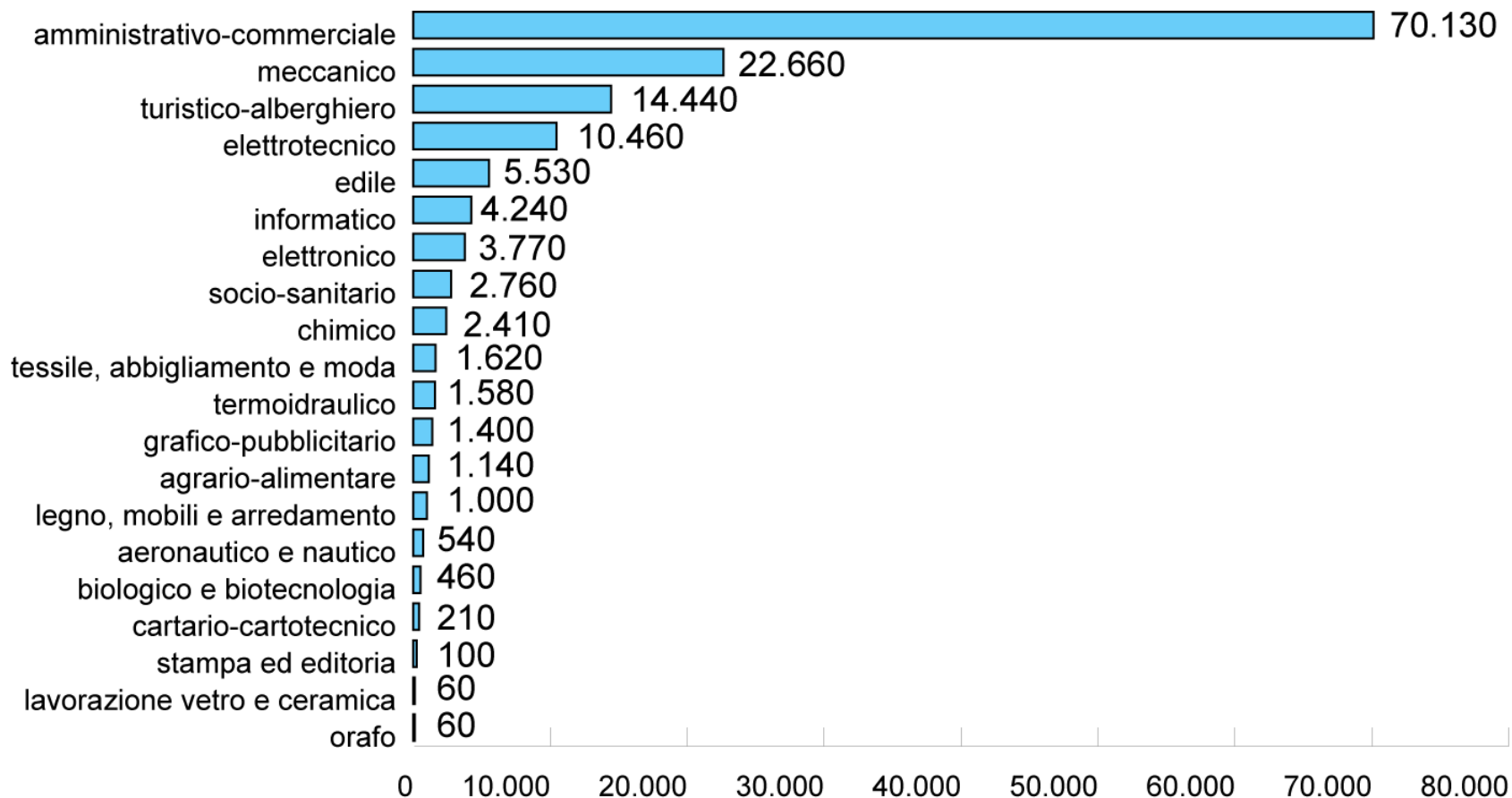


Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010



La domanda delle imprese di diplomati tecnico-professionali, 2010

(valori assoluti)



Per 92.9860 diplomati non è previsto l'indirizzo, per cui per ottenere la domanda complessiva di diplomati tecnico-professionali occorre aggiungere alla somma dei valori riportati nel grafico tale valore decurtato del peso della domanda dei diplomati agli indirizzi generalisti (licei), linguistici e artistici pari al 2,19%

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010



I settori in cui la richiesta di diplomati tecnici e professionali è in aumento (2009 -> 2010):

Meccanico **(da 14.840 richieste a 22.660)**

Elettrotecnico **(da 7.790 richieste a 10.460)**

Elettronico **(da 2.840 richieste a 3.770)**

Chimico **(da 1.720 richieste a 2.410)**

Tessile-abbigliamento-moda **(da 1.410 richieste a 1.620)**

Biologico e delle biotecnologie **(da 310 richieste a 460)**

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010



La nuova secondaria nell'ambito del secondo ciclo

Tutti gli studenti, a conclusione del primo ciclo di istruzione, esercitano il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino al conseguimento di un titolo di studio o di almeno una qualifica triennale entro il 18° anno di età nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (D.Lgs. n. 226/05, D.Lgs. n. 76/05 e Legge n. 40/07)

SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE			SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Capo III e art27, co. 2 D.Lgs: 226/05)	
6 LICEI	11 ISTITUTI TECNICI	6 ISTITUTI PROFESSIONALI	21 PERCORSI TRIENNALI	21 PERCORSI QUADRIENNALI
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di Operatore professionale	Diploma professionale di tecnico

Gli elementi unificanti del Secondo ciclo:

- Saperi e competenze relative al nuovo Obbligo di istruzione (DM n. 139/07)
- Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. n.226/05, Allegato A)



I Nuovi Istituti Tecnici

Offrono la solida cultura generale e la formazione tecnica e scientifica di base necessarie sia per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni sia per proseguire gli studi negli istituti tecnici superiori e all'Università, soprattutto nelle facoltà scientifiche, tecnologiche ed economiche.

I nuovi Istituti Tecnici valorizzano il binomio scienza e tecnologia per la crescita della cultura dell'innovazione.



<http://nuovitecnici.indire.it>



I Nuovi Istituti Tecnici



I Nuovi Istituti Professionali

Offrono una cultura polivalente di filiera caratterizzata da una solida base di istruzione generale tecnico professionale per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e per la prosecuzione degli studi.

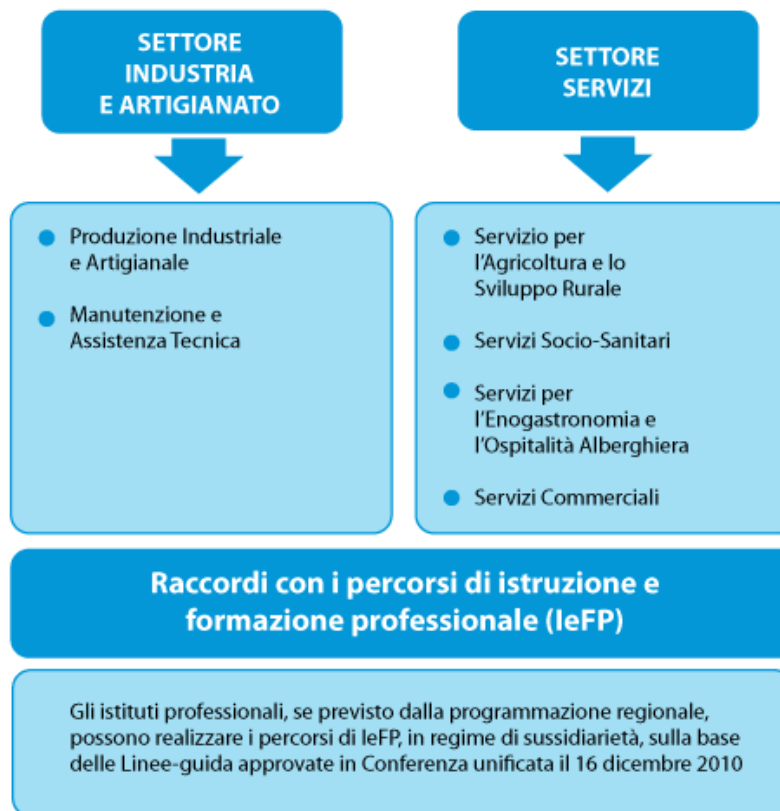
**Nei Nuovi Istituti Professionali
gli studenti esprimono creatività ed acquisiscono
competenze per personalizzare prodotti e servizi**



<http://nuoviprofessionali.indire.it>



I Nuovi Istituti Professionali



Raccordi con i percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP)

Gli istituti professionali, se previsto dalla programmazione regionale, possono realizzare i percorsi di leFP, in regime di sussidiarietà, sulla base delle Linee-guida approvate in Conferenza unificata il 16 dicembre 2010



L'Istruzione e formazione professionale

I percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) sono così strutturati:

- percorsi di durata triennale per il conseguimento di una delle 21 qualifiche di operatore di seguito indicate;*
- percorsi di durata quadriennale per il conseguimento di uno dei 21 diplomi professionali di “tecnico”, di seguito indicati.*

Le qualifiche e i diplomi professionali sono definiti a livello nazionale e sono programmati dalle Regioni e spendibili in tutto il territorio nazionale.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito www.indire.it/obbligoistruzione.

Al termine dei primi due anni, inoltre, viene rilasciato - su richiesta dello studente - il certificato di assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio.

I percorsi sono molto flessibili per rispondere alle esigenze del territorio e possono essere anche personalizzati in relazione alle esigenze dello studente. .

I percorsi sono realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, secondo criteri condivisi a livello nazionale. Anche gli istituti professionali, se previsto dalla programmazione regionale, possono realizzarli.

Per maggiori informazioni sull'offerta formativa nella tua regione, consulta il sito web dell'Assessorato all'istruzione e alla formazione.



Elenco delle figure professionali di Qualifica triennale

Il sistema di leFP

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

OPERATORE DELLE CALZATURE

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

OPERATORE EDILE

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE ELETTRONICO

OPERATORE GRAFICO (Indirizzi: STAMPA E ALLESTIMENTO; MULTIMEDIA)

OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI

OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

OPERATORE DEL LEGNO

OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE (Indirizzi: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI DEL VEICOLO A MOTORE; RIPARAZIONI DI CARROZZERIA)

OPERATORE MECCANICO

OPERATORE DEL BENESSERE (Indirizzi:ACCONCIATURA; ESTETICA)

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Indirizzi: PREPARAZIONE PASTI; SERVIZI DI SALA E BAR)

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Indirizzi: STRUTTURE RICETTIVE; SERVIZI DEL TURISMO)

OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPERATORE AGRICOLO (Indirizzi: ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI; COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTIFLORICOLE; SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE)



Elenco delle figure professionali di Diploma quadriennale

Il sistema di leFP

TECNICO EDILE

TECNICO ELETTRICO

TECNICO ELETTRONICO

TECNICO GRAFICO

TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

TECNICO DEL LEGNO

TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE

**TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI
IMPIANTI AUTOMATIZZATI**

TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR

TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA

TECNICO COMMERCIALE E DELLE VENDITE

TECNICO AGRICOLO

**TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-
SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO**

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

TECNICO DELL'ACCONCIATURA

TECNICO DI CUCINA

TECNICO DI IMPIANTI TERMICI

TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE



Dove ti puoi informare

<http://nuovitecnici.indire.it> La riforma degli Istituti Tecnici.

<http://nuoviprofessionali.indire.it> La riforma degli Istituti Professionali.

<http://www.indire.it/ifts> Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

<http://www.indire.it/scuolalavoro> Alternanza Scuola Lavoro.

<http://www.jobtel.it> Orientamento al lavoro.

<http://www.confindustria.it> Confederazione generale dell'industria.

<http://www.indire.it/obbligoistruzione> L'obbligo di istruzione

<http://www.indire.it> Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica.

<http://www.isfol.it> Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori.

<http://www.italialavoro.it> Ente strumentale del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali.

<http://www.polaris.unioncamere.it> Camere di commercio per l'alternanza scuola-lavoro.

<http://www.lavoro.gov.it> Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali.

<http://www.lavoro.gov.it/europalavoro> Fondo sociale europeo (nel sito del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali).

